
1998

研究集録 第 10 号

研 究 主 題

個々の児童・生徒に応じた指導をめざして

まえがき

—本校の研究について—

1. 研究テーマ

2. 年次計画

第一年次(平成8年度)

第二年次(平成9年度)

3. 各学部の研究

小学部 一人ひとりにあった「たいいく」の指導

中学部 野外教育活動が生み出す友達とのかかわりを大切にしたい指導

高等部 個々の生徒の地域生活を視野にいれた高等部教育のあり方

4. 研究を振り返って

—小学部の研究—

一人ひとりにあった「たいいく」の指導

I はじめに

II 研究経過

III 児童の実態

1. MEPAをとらえてみた児童の実態

2. 家庭生活実態調査からみた児童の実態

IV 「体育」の指導内容

V 「体育」の指導実践

1. サーキット運動における各ステーションでの工夫
2. サーキット運動での各児童の活動の様子
3. サーキット運動指導案
4. 金曜体育における「ゲームリレー」の実践例

VI 事例

運動経験を拡げたいC児の事例

歩行を通して体力をつけたいF児の事例

活動意欲を生かし、運動量を増やしたいJ児の事例

VII まとめと今後の課題

V 参考文献

—中学部の研究—

野外教育活動が生み出す友達とのかかわりを大切にした指導

I はじめに

II 野外教育活動が生み出す友達とのかかわりを大切にした指導

1. 野外教育活動で大切にしたいこと
2. 研究テーマ設定の理由
3. 研究の目的
4. 研究の方法

III 指導実践

実践「キャンプ宿泊＜テント設営班の活動＞」

実践「デイキャンプ＜炭熾し班の活動＞」

実践「秋葉山トレッキング」

IV おわりに

V 参考文献

VI 資料

1. 野外教育活動の単元・内容一覧
2. かかわりび現れと生徒の活動の進行状況の関連についての考察

—高等部の研究—

個々の生徒の地域生活を視野にいれた高等部教育のあり方

I はじめに

II 研究の目的

III 方法

IV 結果

1. 生活実態調査

2. 学校周辺の商店や施設へのインタビュー

3. 事例研究

V 総合的考察

VI 参考文献

あとがき