
1995

研究集録 第9号

研 究 主 題

生活力を高めるための教育課程の再検討(6年次)

—教科別・領域別の指導、教育課程のまとめ—

まえがき

—研究の概要—

1. 研究経過
2. 研究の目的
3. 研究計画
4. 研究主題における「生活力」について
5. 各教科別における指導の一貫性について
6. 研究を振り返って

—小学部の研究—

I はじめに

1. 研究経過
2. 教育目標の設定
3. 教育の機会
4. 校時表とその運用
5. 特別な教科

II 教科別指導の研究

1. 小学部教育における教科の位置付け
2. 体育
3. 音楽

4. 図工

5. ことば・かず

—中学部の研究—

I はじめに

II 中学部の教育

1. 中学部生徒の実態
2. 中学部の教育
3. 中学部で大切に考えている能力
4. 具体的な指導方法と指導態度
5. 教育課程の概要

III 教科別指導の研究

1. 中学部教育における教科の位置づけ
2. 体育
3. 音楽
4. 美術

—高等部の研究—

I 高等部教育の基本的な考え方

II 高等部における生徒の実態と教育課程

1. 生徒の実態
2. 高等部教育課程の変遷
3. 高等部の教育課程—週校時表をもとに—

III 教科別指導の研究

1. 保健体育科の指導について
2. レクリエーション体育
3. トレーニング体育

4. 音楽科

IV まとめと今後の課題

—領域別の研究—

I 道徳

II 特別活動

はじめに

1. 学級活動
2. 生徒会活動(中学部、高等部)
3. 集会
4. クラブ活動(中学部、高等部)
5. みんなの時間(小学部)
6. 学校行事

III 養護・訓練

あとがき