
1992

研究集録 第8号

研 究 主 題

生活力を高めるための教育課程の再検討(3年次)

—「生活」編—

まえがき

—研究の概要—

1. 研究経過
2. 研究の目的
3. 研究計画
4. 研究体制
5. 研究を振り返って
6. 参考文献

—小学部の研究—

- I はじめに
- II 研究の経過
 1. 従来からの研究
 2. 本年度の研究課題
 3. 本年度の研究成果
- III 小学部における「生活」について
 1. 指導内容
 2. 教育計画
- IV 児童の実態
- V 個別教育目標、及び、教育計画

1. 個人教育目標作成の手順
2. 個人教育目標に沿った指導法
3. 各児童の困った行動・態度、児童別個人教育目標、及び、指導法等

VI 朝の「生活」の指導と指導経過

1. 朝の「生活」の指導について
2. 指導経過について
3. 朝の「生活」指導案と指導経過の紹介

VII 今後の課題

VIII 参考文献

—中学部の研究—

I はじめに

II 中学部の教育

1. 中学部の教育
2. 中学部生徒の実態
3. 中学部で重要だと考える能力
4. 個人教育表設定

III 中学部「生活」

1. 中学部教育の編成
2. 固定課題
3. 生活課題
4. 基本的生活習慣
5. 校外学習

IV 指導実践

1. 「生活」指導案
2. 指導事例

V まとめと課題

VI 参考文献

—高等部の研究—

I はじめに

1. 高等部の教育について
2. 「生活」研究の経過について

II 高等部の「生活」の考え方

1. 基本的な考え方
2. 「生活」の指導の計画
3. 「生活」の指導について
4. 重度の生徒の指導について
5. 日常的な学校生活や高等部行事について

III 生徒の実態

IV 個人目標

V 経験課題学年配当表

VI 「生活」年間計画表

1. 水曜・木曜生活
2. 月曜生活(Aグループ)

VII 指導案

VIII 指導内容表

IX チェックリスト

X 指導事例

XI まとめと今後の課題

XII 参考文献

あとがき