
1991

研究集録 第7号

研 究 主 題

生活力を高めるための教育課程の再検討(2年次)

—作業学習の充実をめざして—

まえがき

—研究の概要—

1. 主題設定の経過
2. 研究の目的
3. 研究の計画
4. 生活力について
5. 研究を振り返って

—小学部の研究—

小学部における作業学習のあり方をさぐる

- I はじめに
- II 小学部教育に編成
- III 児童の実態
- IV 研究の経過
 1. 今までの指導の反省から
 2. 研究の視点"見通し"
- V 「生活1」「生活3」「しごと」における実践・研究
 1. 指導の場
 2. 「生活1」及び日常生活の指導について
 3. 「生活3」(生活経験の拡大の指導)について

4. 「しごと」について

5. 「生活1」「生活3」「しごと」の関連(つながり)

VI 実践例

1. 授業例

2. 個人事例

VII まとめと課題

VIII おわりに

IX 参考文献

—中学部の研究—

作業学習が培う生活力

I 中学部の教育

II 中学部の作業について

III 中学部の研究 作業学習が培う生活力

1. はじめに

2. 中学部が考える生活力とその育成のための教育法

3. 研究1

4. 研究2

5. 事例の紹介

6. 今後の課題

7. 文献

IV 指導実践

1. 「生活」指導案

2. 指導事例

V まとめと課題

VI 参考文献

—高等部の研究—

将来につながる作業学習をめざして

I 本校高等部の教育

1. 基本的な考え方
2. 研究の背景と研究内容
3. 作業学習について
4. 生徒の実態

II 「作業」における体制及び留意点

1. 「作業」の体制
2. 「作業」における留意点
3. 指導の難しい生徒への対応

III 各作業班の特性、年間指導計画及び学習内容

1. 農作業
2. 園芸
3. 窯業
4. 印刷
5. 藤編み
6. 縫製

IV 指導実践

1. 作業能力チェックリストの結果表
2. 「作業」個人別指導目標
3. 一日「作業」の展開例
4. 実践にあたって
5. 指導事例

V 経験課題学年配当表

VI まとめと課題

XII 参考文献

あとがき