
1986

研究集録 第5号

研 究 主 題

発達段階・能力のちがいに応じて、ひとりひとりをどう教育するか
—言語の指導、日常生活の指導を通して—

まえがき

I はじめに

1. 今までの研究の取り組み

II 研究経過

—言語編—

III 研究主題について

IV 実践経過

・小学部の実践

1. 小学部の実態
2. 小学部研究目標
3. 研究方法
4. 事例

・中学部の実践

1. 中学部の実態
2. 中学部の目標
3. 研究方法
4. 実践事例

・高等部部の実践

1. 高等部の実態
2. 高等部研究目標

3. 研究方法

4. 実践事例

V 結びにかえて

—日常生活編—

VI はじめに

1. 日常生活指導について

2. 生活力について

3. 日常生活指導のなかの食事指導

4. 食事に関する実態

5. 本校における食事指導

VII 小学部の食事指導

1. 小学部の実態

2. 小学部における食事指導

3. 小学部の食事指導の目標について

4. 研究方法

5. 実践事例

VIII 中学部の食事指導

1. 中学部の実態

2. 中学部における食事指導

3. 中学部の食事指導の目標

4. 研究方法

5. 実践事例

IX 高等部の食事指導

1. 高等部の実態

2. 高等部における食事指導

3. 高等部の目標

4. 研究方法

5. 実践事例

X まとめ

あとがき