
1984

研究集録 第4号

I はじめに

II 小学部

1. ひとりひとりの能力を伸ばす指導プログラムの開発
—かず・もじ・ことば—
2. 重度障害児の対応力を高めるための指導
—一対一对応学習を通して—
3. 視覚的手がかりによる数の抽象化の指導
—5までの数について—
4. 集合数の認識を確かなものにするための指導
—10以下の数について—
5. 文字指導の手がかりを得るための一試み
—形の弁別学習を通して—
6. ひらがな書字指導
7. 自閉症児の受容言語行動の形成を通して
8. 表出言語を持たない精神薄弱児に対する文字指導
9. 平仮名読みの指導

III 中学部

1. 手先の巧緻性を高めるために
—結ぶことの側面を中心に

IV 高等部

1. 精神薄弱養護学校高等部における生徒の生活力を
向上させるための教育試行Ⅱ

V あとがき